

RUSS a 10 ans. . .

Pascal Cristofoli 1*

Bénédicte Garnier 2†

Timothée Giraud 3‡

Élisabeth Morand 4§

Résumé

Le séminaire R à l’usage des sciences sociales RUSS(<https://russ.site.ined.fr/>) a été créé en 2013 pour offrir une plateforme d’information à destination d’un prioritairement chercheurs et doctorants en sciences humaines et sociales. Le format de chaque séance est calibré autour d’une thématique, le plus souvent méthodologique, permet de juxtaposer une introduction par un.e praticien.ne rompu.e à l’outil, et des mises en œuvres métiers, permettant d’apprécier l’opportunité de son utilisation. Après avoir décrit les modalités et objectifs de ce séminaire, nous tirerons un bilan de 10 années de fonctionnement, à la fois en termes de champs applicatifs couverts et publics fidélisés.

Mots-clefs : Sciences sociales– Ingénieure – Résilient – Histoire

Développement

En décembre 2013 , le séminaire « R à l’Usage des Sciences Sociales » (RUSS) inaugure sa première séance dans une petite salle de l’EHESS, Avenue de France à Paris. L’initiative de ce séminaire est issue d’un constat partagé par quelques ingénieur.es de l’Ined, du CNRS et de l’EHESS : alors que les progrès constants du logiciel en faisait un outil généraliste particulièrement utile pour la communauté des statisticien.es et autres analystes de données, sa diffusion dans le domaine de la recherche en sciences sociales restait encore très limitée. Avec le concours de nos institutions de rattachement respectives, nous avons décidé de créer un espace de discussion sur le sujet, avec la volonté de donner la parole à des intervenant.e.s issu.e.s d’horizons multiples.

Les 4 séances annuelles, calées sur l’année universitaire, visent à introduire la pratique du logiciel R au sein des sciences sociales, à l’attention d’un public souvent non familier, et dans un même temps aussi de discuter des apports de R pour l’enseignement et la recherche. S’appuyant sur l’expérience concrète d’ingénieur.e.s et de chercheur.e.s et sur la variété des approches et des outils mobilisés dans l’utilisation de R, ce séminaire cherche à mettre en lumière les outils et les méthodes, mais aussi la part de bricolage, de difficultés et de recettes qui alimentent le quotidien des praticiens du traitement des données.

Nous proposons un retour réflexif sur les dix années de ce séminaire fondé sur l’étude des archives des séances diffusées dès 2013 sur le site Web du séminaire (résumés et présentations), puis vidéos(<https://www.canal-u.tv/chaines/ined/seminaire-russ-r-a-l-usage-des-sciences-sociales>) , puis diffusé sur une plateforme collective Rzine (Pecout and Giraud 2022) et un bilan collectif.

En analysant la succession des sujets traités, le contenu des interventions, le profil des intervenant.es et du public et les moyens de mise à disposition

On montrera : - les évolutions du logiciel, les fronts de recherche et de développement

- les formes de pratiques associées aux différentes “communautés” d’intervenant.e.s mobilisé.e.s.
- la construction des recherches interdisciplinaires et la transversalité des méthodes d’analyse
- la question de l’enseignement, la façon d’introduire initier au logiciel sans effrayer les néophytes

*EHESS, pascal.cristofoli@ehess.fr

†Ined, garnier@ined.fr

‡CNRS UAR RIATE , timothee.giraud@cnrs.fr

§Ined, elisabeth.morand@ined.fr

- la diffusion des principes de la science ouverte et de la reproductibilité dans la recherche en sciences sociales
- l'évolution du mode d'échange et du public : de la rencontre en petit groupe homogène "sciences sociales", de l'ouverture aux ingénieurs de toute communauté, et aujourd'hui de l'élargissement virtuel proposé par la visio.

L'analyse montre une féminisation des intervenant.e.s et du public ainsi qu'une diversification des origines statutaires du public et des canaux de diffusion des annonces du séminaire.

L'analyse des communautés d'intervenant.e.s (géomatique, statistique publique, entreprises de conseil, enseignement, data scientist ...) montrent un recul des thématiques d'enseignement (Barnier (2022)) et de formation ainsi que des méthodes d'analyse (analyse de données d'enquêtes, analyse spatiale, analyse de réseaux, analyse de séquences, analyse textuelles,...) (Timothée Giraud 2022; Gabadinho et al. 2011)) au profit de nouveaux sujet connexe à R suivant en cela l'évolution des usages de R de l'apparition de l'IDE RStudio, l'usage du tidyverse, de la data analyse et l'avènement de la datascience (reproductibilité, web scraping, viz, open data, ...) (Salmon and Ram (2021)).

Références

- Barnier, Julien. 2022. "Introduction à r Et Au Tidyverse." <https://juba.github.io/tidyverse/>.
- Gabadinho, Alexis, Gilbert Ritschard, Nicolas S. Müller, and Matthias Studer. 2011. "Analyzing and Visualizing State Sequences in R with TraMineR." *Journal of Statistical Software* 40 (4): 1–37. <https://doi.org/10.18637/jss.v040.i04>.
- Pecout, Hugues, and Timothée Giraud. 2022. "Le Projet Rzine." In *Journées Annuelles Du réseau Mate-Shs*.
- Salmon, Maëlle, and Karthik Ram. 2021. "The r Developer Community Does Have a Strong Software Engineering Culture." *R J.* 13 (2): 673.
- Timothée Giraud, Hugues Pecout. 2022. "Géomatique Avec r." In. https://rcarto.github.io/geomatique_avec_r/.